臺灣日日新報 第一万四千六百九十號 (一)

臺灣新民報 昭和十四年一月二日 (二)

臺灣新民報 昭和十四年一月二日 (夕刊)
二月一日
作清口江人行發編
地番二目丁四四条西町北
臺所行發
日新報社
臺灣日日新報 NISSHO 紙寫模

泰佛停戰協定の内容
日本代表部發表

【サイゴン一日發同盟至急報】タイ、佛印兩國間の停戰協定は一月一日午後六時發效することに決定したが、日本代表部よりこの協定に關する左の如き發表があつた

日本代表部發表

國際委員會は其の任務を終へ日本、フランス、タイ國の代表は國際協定に調印せり、協定は國際聯盟の關與なしに兩國間に依り直接交渉せられる國際文書であり、日本帝國政府の國際申入れを無條件に承認せられたる日本帝國政府の第一條は國際聯盟に對する關係であり、第二條は一月二十八日午前十時現在の兩軍地點を以て兩軍の境界線とすることを規定してゐる、國際委員會の決定

教職の尊き誇り永遠に

總督、軍司令官以下參列
聖地芝山巖に例祭擧行

紀元二千六百一年二月一日、今日この地の教育精神の源泉である芝山巖の神域は此の日晨光を浴びて厳粛の木々靖りの日である、本島教育の發祥地本島教育者の聖地芝山巖の神域は此の日晨光を浴びて厳粛の木々一入緊色相まして、この前日来の寒風は依然やまず曾なる役此の日例年の如く例祭を営むべく参集した人々の上にしみじみと感慨を新たにしつつあった、明治二十九年二月一日芝山巖の地元に殉れた國語学校の六氏の霊を慰めるに始めて建設されてから丁度満二十年目に当る、本島教育界の恩人

農村の文化と文藝

（下）

五十山詮

今ここに國民文藝と呼ばれるものは、有機なる新人も、舊人も、かかる國民文藝にあつまつて來ることは、同時に新しい文藝が發生しようとすることも出來ることは會議の何よりの收穫であつた。

一方不幸にして代表に高等官が少なかつたが、官等によらずとも、地方代表は農村以上の經驗を有し、主義作家は農村以上の經驗を有し、農村の人々がそれだけ時代と共に生活が發展的なのである。ここにおいて文藝はひとつの生命のものが與へられるものであるが、農村には文藝を充分に發展されたならば、農村は農村上に新らしい人の發展と同時にその國家を增加することとなるであろう。

○

日本文藝の中で、農民文藝ほど家に直接何かの關係を與へてゐるのは、數人無いであらう。農民文藝であつた。今日の「土」であり、詩人であつた國民の「農民詩」や「農人」であり、劇歩の「武藏野」や「百姓の自然詩」の多くの文藝であり、更に自然主義作家の花袋、白鳥、藤村、春夫、泰雄、その他の人々がそれぞれ時代と共に生活が發展的なのである。

かうした文藝の作家に、丸田卯一郎、加藤武雄、藤森成吉、丸田卯一郎、加藤武雄、藤森成吉、丸田卯一郎、加藤武雄、藤森成吉

曉の町（86）

武田麟太郎作　林唯一畫

おきん（十四）

それが、隣組の隣に來てゐるしのぶの家と知らずに、彼は黒木家隣の醫院のかかつた家の前から引き返した。

――黒木先生と云ふ方は、隣に開けば、大へんな人物であると云ふが、そして病院を營んでゐると云ふものの、あの長屋の暇つこやで、少しひどすぎる。そんなことを考へつつ、源治は長屋を出た。

それからは、いくら同じ町内を歩き廻つたつて、しのぶの家などは見つかるはずはなかつた。

「――相馬しのぶ、相馬しのぶ」口の中で繰返して云ひながら、たつうち疲れて、彼は自分の家へ歸つて來た。

「――どこへ行つてたんだね、私はまた醫院へでも行つてるのかと思つてのお出迎へに、水仕事の手を拭いて炭火のそばへ來た。炭火を擴き立てて、

「――ちよつと探れるから、直接るといい」

ええと、源治は平面の寫いた顔になつた。

「……」

「いつぴて、何もかもを明けてからのことにしても、けさは久しぶりの休みだし、お前の肚を聞いておきたいと思つてね……」

「――くよくよ考へました、そのことなら、もう少し、待つて下さい」

「――もう少しつて？」

と、母親は訊ねようとした。

「――誰かお前に心當りでもあるのかい」

おいおはさう催促したらしかつた。しかし、そのやうに突きこんで來られると、源治は答に窮して了つたのだ。

かうか、それが心配なんだよ」

いかにも、最もらしい答方をあつた。

「――そりや、私の口からかう云つてはをかしいけれど、お前はまア人並すぐれたいい息子だと思つてます、面目の醒まをして、親孝行をしてくれる。その人格を見込んで、來て呉へうをないてはなからうか……」

國共相剋の實相（二）

蔣の立場は次第に惡化

斯くの如き國共相剋の激化により抗日支那軍が今にも潰滅するかの如く報ぜるのは甚だ輕卒であり、實際はあるが、實際は國共合作再調整に努めようとも雙方がこゝそ激烈な戰爭を續けて來た以上、所謂これは破壞を目的である、蔣政の根據の國共關係の調整により蔣介石の地位を鞏固にしてゐるが、國民の反共勢力強く、たゞに蔣の立場は次第に困難に陷りつゝあり、傳へられる、最近湖南、廣西に於ける新四軍の改編問題の如きも容共派の抵抗を排除して蔣の意圖を貫徹せんとするものである。

即ち新四軍は揚子江北岸の地區に集結し、その總兵力は約十萬と稱せられてゐるが、實際は三萬乃至四萬に過ぎないと見られる。從つて新四軍の現實の勢力については諸説區々であるが、最も信頼し得る筋計によれば北支那に於ける第十八集團軍（八路軍）を主とするもの二十四萬乃至二十七萬中支那に於て新四軍を主とするもの約八萬、その他に於けるもの四十五萬乃至五十萬、合計約八十萬といふところだらう、中支那に於ける新四軍の編成は軍長葉挺、副軍長項英の下に第一師（師長張雲逸）第二師（師長李先念）第三師（師長陳毅）第四師（師長彭雪楓）第五師（師長張愛萍）第六師（師長王必成）第七師（師長黄克誠）の七個師を基幹とし、軍直屬部隊として軍部教導團、特務團、通信團、工兵團、騎兵團、戰車團、獨立團、特務團、通信團、工兵團、騎兵團、戰車團、獨立團、特務團、通信團、工兵團、騎兵團、戰車團、獨立

（第二版）（明治卅一年五月九日第三種郵便物認可）　昭和十六年二月二日（日曜日）　臺灣日日新報　第一万四千六百九十九號　A　（一）

臺灣日日新報

本日夕刊共六頁
作新・日立／人行發給所
地番武川目丁四町榮市北臺
社報新日日西臺・所行發
本紙一部六錢・一ケ月金四圓八十錢・三ケ月金十四圓四十錢・半ケ年金廿八圓八十錢・一ケ年金五十七圓六十錢
廣告料特別勘定・二行一回金五拾錢
振替口座臺灣二〇番
電話編輯局二二三六番・二二三七番・二二三八番・二二三九番・二二四〇番・二二四一番・二二四二番・二二四三番・二二四四番・二二四五番・二二四六番・二二四七番・二二四八番・二二四九番・二二五〇番・二二五一番・二二五二番・二二五三番・二二五四番・二二五五番・二二五六番・二二五七番・二二五八番・二二五九番・二二六〇番・二二六一番・二二六二番・二二六三番・二二六四番・二二六五番・二二六六番・二二六七番・二二六八番・二二六九番・二二七〇番・二二七一番・二二七二番・二二七三番・二二七四番・二二七五番・二二七六番・二二七七番・二二七八番・二二七九番・二二八〇番・二二八一番・二二八二番・二二八三番・二二八四番・二二八五番・二二八六番・二二八七番・二二八八番・二二八九番・二二九〇番・二二九一番・二二九二番・二二九三番・二二九四番・二二九五番・二二九六番・二二九七番・二二九八番・二二九九番・二三〇〇番・二三〇一番・二三〇二番・二三〇三番・二三〇四番・二三〇五番・二三〇六番・二三〇七番・二三〇八番・二三〇九番・二三一〇番・二三一一番・二三一二番・二三一三番・二三一四番・二三一五番・二三一六番・二三一七番・二三一八番・二三一九番・二三二〇番・二三二一番・二三二二番・二三二三番・二三二四番・二三二五番・二三二六番・二三二七番・二三二八番・二三二九番・二三三〇番・二三三一番・二三三二番・二三三三番・二三三四番・二三三五番・二三三六番・二三三七番・二三三八番・二三三九番・二三四〇番・二三四一番・二三四二番・二三四三番・二三四四番・二三四五番・二三四六番・二三四七番・二三四八番・二三四九番・二三五〇番・二三五一番・二三五二番・二三五三番・二三五四番・二三五五番・二三五六番・二三五七番・二三五八番・二三五九番・二三六〇番・二三六一番・二三六二番・二三六三番・二三六四番・二三六五番・二三六六番・二三六七番・二三六八番・二三六九番・二三七〇番・二三七一番・二三七二番・二三七三番・二三七四番・二三七五番・二三七六番・二三七七番・二三七八番・二三七九番・二三八〇番・二三八一番・二三八二番・二三八三番・二三八四番・二三八五番・二三八六番・二三八七番・二三八八番・二三八九番・二三九〇番・二三九一番・二三九二番・二三九三番・二三九四番・二三九五番・二三九六番・二三九七番・二三九八番・二三九九番・二四〇〇番・二四〇一番・二四〇二番・二四〇三番・二四〇四番・二四〇五番・二四〇六番・二四〇七番・二四〇八番・二四〇九番・二四一〇番・二四一一番・二四一二番・二四一三番・二四一四番・二四一五番・二四一六番・二四一七番・二四一八番・二四一九番・二四二〇番・二四二一番・二四二二番・二四二三番・二四二四番・二四二五番・二四二六番・二四二七番・二四二八番・二四二九番・二四三〇番・二四三一番・二四三二番・二四三三番・二四三四番・二四三五番・二四三六番・二四三七番・二四三八番・二四三九番・二四四〇番・二四四一番・二四四二番・二四四三番・二四四四番・二四四五番・二四四六番・二四四七番・二四四八番・二四四九番・二四五〇番・二四五一番・二四五二番・二四五三番・二四五四番・二四五五番・二四五六番・二四五七番・二四五八番・二四五九番・二四六〇番・二四六一番・二四六二番・二四六三番・二四六四番・二四六五番・二四六六番・二四六七番・二四六八番・二四六九番・二四七〇番・二四七一番・二四七二番・二四七三番・二四七四番・二四七五番・二四七六番・二四七七番・二四七八番・二四七九番・二四八〇番・二四八一番・二四八二番・二四八三番・二四八四番・二四八五番・二四八六番・二四八七番・二四八八番・二四八九番・二四九〇番・二四九一番・二四九二番・二四九三番・二四九四番・二四九五番・二四九六番・二四九七番・二四九八番・二四九九番・二五〇〇番・二五〇一番・二五〇二番・二五〇三番・二五〇四番・二五〇五番・二五〇六番・二五〇七番・二五〇八番・二五〇九番・二五一〇番・二五一一番・二五一二番・二五一三番・二五一四番・二五一五番・二五一六番・二五一七番・二五一八番・二五一九番・二五二〇番・二五二一番・二五二二番・二五二三番・二五二四番・二五二五番・二五二六番・二五二七番・二五二八番・二五二九番・二五三〇番・二五三一番・二五三二番・二五三三番・二五三四番・二五三五番・二五三六番・二五三七番・二五三八番・二五三九番・二五四〇番・二五四一番・二五四二番・二五四三番・二五四四番・二五四五番・二五四六番・二五四七番・二五四八番・二五四九番・二五五〇番・二五五一番・二五五二番・二五五三番・二五五四番・二五五五番・二五五六番・二五五七番・二五五八番・二五五九番・二五六〇番・二五六一番・二五六二番・二五六三番・二五六四番・二五六五番・二五六六番・二五六七番・二五六八番・二五六九番・二五七〇番・二五七一番・二五七二番・二五七三番・二五七四番・二五七五番・二五七六番・二五七七番・二五七八番・二五七九番・二五八〇番・二五八一番・二五八二番・二五八三番・二五八四番・二五八五番・二五八六番・二五八七番・二五八八番・二五八九番・二五九〇番・二五九一番・二五九二番・二五九三番・二五九四番・二五九五番・二五九六番・二五九七番・二五九八番・二五九九番・二六〇〇番・二六〇一番・二六〇二番・二六〇三番・二六〇四番・二六〇五番・二六〇六番・二六〇七番・二六〇八番・二六〇九番・二六一〇番・二六一一番・二六一二番・二六一三番・二六一四番・二六一五番・二六一六番・二六一七番・二六一八番・二六一九番・二六二〇番・二六二一番・二六二二番・二六二三番・二六二四番・二六二五番・二六二六番・二六二七番・二六二八番・二六二九番・二六三〇番・二六三一番・二六三二番・二六三三番・二六三四番・二六三五番・二六三六番・二六三七番・二六三八番・二六三九番・二六四〇番・二六四一番・二六四二番・二六四三番・二六四四番・二六四五番・二六四六番・二六四七番・二六四八番・二六四九番・二六五〇番・二六五一番・二六五二番・二六五三番・二六五四番・二六五五番・二六五六番・二六五七番・二六五八番・二六五九番・二六六〇番・二六六一番・二六六二番・二六六三番・二六六四番・二六六五番・二六六六番・二六六七番・二六六八番・二六六九番・二六七〇番・二六七一番・二六七二番・二六七三番・二六七四番・二六七五番・二六七六番・二六七七番・二六七八番・二六七九番・二六八〇番・二六八一番・二六八二番・二六八三番・二六八四番・二六八五番・二六八六番・二六八七番・二六八八番・二六八九番・二六九〇番・二六九一番・二六九二番・二六九三番・二六九四番・二六九五番・二六九六番・二六九七番・二六九八番・二六九九番・二七〇〇番・二七〇一番・二七〇二番・二七〇三番・二七〇四番・二七〇五番・二七〇六番・二七〇七番・二七〇八番・二七〇九番・二七一〇番・二七一一番・二七一二番・二七一三番・二七一四番・二七一五番・二七一六番・二七一七番・二七一八番・二七一九番・二七二〇番・二七二一番・二七二二番・二七二三番・二七二四番・二七二五番・二七二六番・二七二七番・二七二八番・二七二九番・二七三〇番・二七三一番・二七三二番・二七三三番・二七三四番・二七三五番・二七三六番・二七三七番・二七三八番・二七三九番・二七四〇番・二七四一番・二七四二番・二七四三番・二七四四番・二七四五番・二七四六番・二七四七番・二七四八番・二七四九番・二七五〇番・二七五一番・二七五二番・二七五三番・二七五四番・二七五五番・二七五六番・二七五七番・二七五八番・二七五九番・二七六〇番・二七六一番・二七六二番・二七六三番・二七六四番・二七六五番・二七六六番・二七六七番・二七六八番・二七六九番・二七七〇番・二七七一番・二七七二番・二七七三番・二七七四番・二七七五番・二七七六番・二七七七番・二七七八番・二七七九番・二七八〇番・二七八一番・二七八二番・二七八三番・二七八四番・二七八五番・二七八六番・二七八七番・二七八八番・二七八九番・二七九〇番・二七九一番・二七九二番・二七九三番・二七九四番・二七九五番・二七九六番・二七九七番・二七九八番・二七九九番・二八〇〇番・二八〇一番・二八〇二番・二八〇三番・二八〇四番・二八〇五番・二八〇六番・二八〇七番・二八〇八番・二八〇九番・二八一〇番・二八一一番・二八一二番・二八一三番・二八一四番・二八一五番・二八一六番・二八一七番・二八一八番・二八一九番・二八二〇番・二八二一番・二八二二番・二八二三番・二八二四番・二八二五番・二八二六番・二八二七番・二八二八番・二八二九番・二八三〇番・二八三一番・二八三二番・二八三三番・二八三四番・二八三五番・二八三六番・二八三七番・二八三八番・二八三九番・二八四〇番・二八四一番・二八四二番・二八四三番・二八四四番・二八四五番・二八四六番・二八四七番・二八四八番・二八四九番・二八五〇番・二八五一番・二八五二番・二八五三番・二八五四番・二八五五番・二八五六番・二八五七番・二八五八番・二八五九番・二八六〇番・二八六一番・二八六二番・二八六三番・二八六四番・二八六五番・二八六六番・二八六七番・二八六八番・二八六九番・二八七〇番・二八七一番・二八七二番・二八七三番・二八七四番・二八七五番・二八七六番・二八七七番・二八七八番・二八七九番・二八八〇番・二八八一番・二八八二番・二八八三番・二八八四番・二八八五番・二八八六番・二八八七番・二八八八番・二八八九番・二八九〇番・二八九一番・二八九二番・二八九三番・二八九四番・二八九五番・二八九六番・二八九七番・二八九八番・二八九九番・二九〇〇番・二九〇一番・二九〇二番・二九〇三番・二九〇四番・二九〇五番・二九〇六番・二九〇七番・二九〇八番・二九〇九番・二九一〇番・二九一一番・二九一二番・二九一三番・二九一四番・二九一五番・二九一六番・二九一七番・二九一八番・二九一九番・二九二〇番・二九二一番・二九二二番・二九二三番・二九二四番・二九二五番・二九二六番・二九二七番・二九二八番・二九二九番・二九三〇番・二九三一番・二九三二番・二九三三番・二九三四番・二九三五番・二九三六番・二九三七番・二九三八番・二九三九番・二九四〇番・二九四一番・二九四二番・二九四三番・二九四四番・二九四五番・二九四六番・二九四七番・二九四八番・二九四九番・二九五〇番・二九五一番・二九五二番・二九五三番・二九五四番・二九五五番・二九五六番・二九五七番・二九五八番・二九五九番・二九六〇番・二九六一番・二九六二番・二九六三番・二九六四番・二九六五番・二九六六番・二九六七番・二九六八番・二九六九番・二九七〇番・二九七一番・二九七二番・二九七三番・二九七四番・二九七五番・二九七六番・二九七七番・二九七八番・二九七九番・二九八〇番・二九八一番・二九八二番・二九八三番・二九八四番・二九八五番・二九八六番・二九八七番・二九八八番・二九八九番・二九九〇番・二九九一番・二九九二番・二九九三番・二九九四番・二九九五番・二九九六番・二九九七番・二九九八番・二九九九番・三〇〇〇番・三〇〇一番・三〇〇二番・三〇〇三番・三〇〇四番・三〇〇五番・三〇〇六番・三〇〇七番・三〇〇八番・三〇〇九番・三〇一〇番・三〇一一番・三〇一二番・三〇一三番・三〇一四番・三〇一五番・三〇一六番・三〇一七番・三〇一八番・三〇一九番・三〇二〇番・三〇二一番・三〇二二番・三〇二三番・三〇二四番・三〇二五番・三〇二六番・三〇二七番・三〇二八番・三〇二九番・三〇三〇番・三〇三一番・三〇三二番・三〇三三番・三〇三四番・三〇三五番・三〇三六番・三〇三七番・三〇三八番・三〇三九番・三〇四〇番・三〇四一番・三〇四二番・三〇四三番・三〇四四番・三〇四五番・三〇四六番・三〇四七番・三〇四八番・三〇四九番・三〇五〇番・三〇五一番・三〇五二番・三〇五三番・三〇五四番・三〇五五番・三〇五六番・三〇五七番・三〇五八番・三〇五九番・三〇六〇番・三〇六一番・三〇六二番・三〇六三番・三〇六四番・三〇六五番・三〇六六番・三〇六七番・三〇六八番・三〇六九番・三〇七〇番・三〇七一番・三〇七二番・三〇七三番・三〇七四番・三〇七五番・三〇七六番・三〇七七番・三〇七八番・三〇七九番・三〇八〇番・三〇八一番・三〇八二番・三〇八三番・三〇八四番・三〇八五番・三〇八六番・三〇八七番・三〇八八番・三〇八九番・三〇九〇番・三〇九一番・三〇九二番・三〇九三番・三〇九四番・三〇九五番・三〇九六番・三〇九七番・三〇九八番・三〇九九番・三一〇〇番・三一〇一番・三一〇二番・三一〇三番・三一〇四番・三一〇五番・三一〇六番・三一〇七番・三一〇八番・三一〇九番・三一一〇番・三一一一番・三一一二番・三一一三番・三一一四番・三一一五番・三一一六番・三一一七番・三一一八番・三一一九番・三一二〇番・三一二一番・三一二二番・三一二三番・三一二四番・三一二五番・三一二六番・三一二七番・三一二八番・三一二九番・三一三〇番・三一三一番・三一三二番・三一三三番・三一三四番・三一三五番・三一三六番・三一三七番・三一三八番・三一三九番・三一四〇番・三一四一番・三一四二番・三一四三番・三一四四番・三一四五番・三一四六番・三一四七番・三一四八番・三一四九番・三一五〇番・三一五一番・三一五二番・三一五三番・三一五四番・三一五五番・三一五六番・三一五七番・三一五八番・三一五九番・三一六〇番・三一六一番・三一六二番・三一六三番・三一六四番・三一六五番・三一六六番・三一六七番・三一六八番・三一六九番・三一七〇番・三一七一番・三一七二番・三一七三番・三一七四番・三一七五番・三一七六番・三一七七番・三一七八番・三一七九番・三一八〇番・三一八一番・三一八二番・三一八三番・三一八四番・三一八五番・三一八六番・三一八七番・三一八八番・三一八九番・三一九〇番・三一九一番・三一九二番・三一九三番・三一九四番・三一九五番・三一九六番・三一九七番・三一九八番・三一九九番・三二〇〇番・三二〇一番・三二〇二番・三二〇三番・三二〇四番・三二〇五番・三二〇六番・三二〇七番・三二〇八番・三二〇九番・三二一〇番・三二一一番・三二一二番・三二一三番・三二一四番・三二一五番・三二一六番・三二一七番・三二一八番・三二一九番・三二二〇番・三二二一番・三二二二番・三二二三番・三二二四番・三二二五番・三二二六番・三二二七番・三二二八番・三二二九番・三二三〇番・三二三一番・三二三二番・三二三三番・三二三四番・三二三五番・三二三六番・三二三七番・三二三八番・三二三九番・三二四〇番・三二四一番・三二四二番・三二四三番・三二四四番・三二四五番・三二四六番・三二四七番・三二四八番・三二四九番・三二五〇番・三二五一番・三二五二番・三二五三番・三二五四番・三二五五番・三二五六番・三二五七番・三二五八番・三二五九番・三二六〇番・三二六一番・三二六二番・三二六三番・三二六四番・三二六五番・三二六六番・三二六七番・三二六八番・三二六九番・三二七〇番・三二七一番・三二七二番・三二七三番・三二七四番・三二七五番・三二七六番・三二七七番・三二七八番・三二七九番・三二八〇番・三二八一番・三二八二番・三二八三番・三二八四番・三二八五番・三二八六番・三二八七番・三二八八番・三二八九番・三二九〇番・三二九一番・三二九二番・三二九三番・三二九四番・三二九五番・三二九六番・三二九七番・三二九八番・三二九九番・三三〇〇番・三三〇一番・三三〇二番・三三〇三番・三三〇四番・三三〇五番・三三〇六番・三三〇七番・三三〇八番・三三〇九番・三三一〇番・三三一一番・三三一二番・三三一三番・三三一四番・三三一五番・三三一六番・三三一七番・三三一八番・三三一九番・三三二〇番・三三二一番・三三二二番・三三二三番・三三二四番・三三二五番・三三二六番・三三二七番・三三二八番・三三二九番・三三三〇番・三三三一番・三三三二番・三三三三番・三三三四番・三三三五番・三三三六番・三三三七番・三三三八番・三三三九番・三三四〇番・三三四一番・三三四二番・三三四三番・三三四四番・三三四五番・三三四六番・三三四七番・三三四八番・三三四九番・三三五〇番・三三五一番・三三五二番・三三五三番・三三五四番・三三五五番・三三五六番・三三五七番・三三五八番・三三五九番・三三六〇番・三三六一番・三三六二番・三三六三番・三三六四番・三三六五番・三三六六番・三三六七番・三三六八番・三三六九番・三三七〇番・三三七一番・三三七二番・三三七三番・三三七四番・三三七五番・三三七六番・三三七七番・三三七八番・三三七九番・三三八〇番・三三八一番・三三八二番・三三八三番・三三八四番・三三八五番・三三八六番・三三八七番・三三八八番・三三八九番・三三九〇番・三三九一番・三三九二番・三三九三番・三三九四番・三三九五番・三三九六番・三三九七番・三三九八番・三三九九番・三四〇〇番・三四〇一番・三四〇二番・三四〇三番・三四〇四番・三四〇五番・三四〇六番・三四〇七番・三四〇八番・三四〇九番・三四一〇番・三四一一番・三四一二番・三四一三番・三四一四番・三四一五番・三四一六番・三四一七番・三四一八番・三四一九番・三四二〇番・三四二一番・三四二二番・三四二三番・三四二四番・三四二五番・三四二六番・三四二七番・三四二八番・三四二九番・三四三〇番・三四三一番・三四三二番・三四三三番・三四三四番・三四三五番・三四三六番・三四三七番・三四三八番・三四三九番・三四四〇番・三四四一番・三四四二番・三四四三番・三四四四番・三四四五番・三四四六番・三四四七番・三四四八番・三四四九番・三四五〇番・三四五一番・三四五二番・三四五三番・三四五四番・三四五五番・三四五六番・三四五七番・三四五八番・三四五九番・三四六〇番・三四六一番・三四六二番・三四六三番・三四六四番・三四六五番・三四六六番・三四六七番・三四六八番・三四六九番・三四七〇番・三四七一番・三四七二番・三四七三番・三四七四番・三四七五番・三四七六番・三四七七番・三四七八番・三四七九番・三四八〇番・三四八一番・三四八二番・三四八三番・三四八四番・三四八五番・三四八六番・三四八七番・三四八八番・三四八九番・三四九〇番・三四九一番・三四九二番・三四九三番・三四九四番・三四九五番・三四九六番・三四九七番・三四九八番・三四九九番・三五〇〇番・三五〇一番・三五〇二番・三五〇三番・三五〇四番・三五〇五番・三五〇六番・三五〇七番・三五〇八番・三五〇九番・三五一〇番・三五一一番・三五一二番・三五一三番・三五一四番・三五一五番・三五一六番・三五一七番・三五一八番・三五一九番・三五二〇番・三五二一番・三五二二番・三五二三番・三五二四番・三五二五番・三五二六番・三五二七番・三五二八番・三五二九番・三五三〇番・三五三一番・三五三二番・三五三三番・三五三四番・三五三五番・三五三六番・三五三七番・三五三八番・三五三九番・三五四〇番・三五四一番・三五四二番・三五四三番・三五四四番・三五四五番・三五四六番・三五四七番・三五四八番・三五四九番・三五五〇番・三五五一番・三五五二番・三五五三番・三五五四番・三五五五番・三五五六番・三五五七番・三五五八番・三五五九番・三五六〇番・三五六一番・三五六二番・三五六三番・三五六四番・三五六五番・三五六六番・三五六七番・三五六八番・三五六九番・三五七〇番・三五七一番・三五七二番・三五七三番・三五七四番・三五七五番・三五七六番・三五七七番・三五七八番・三五七九番・三五八〇番・三五八一番・三五八二番・三五八三番・三五八四番・三五八五番・三五八六番・三五八七番・三五八八番・三五八九番・三五九〇番・三五九一番・三五九二番・三五九三番・三五九四番・三五九五番・三五九六番・三五九七番・三五九八番・三五九九番・三六〇〇番・三六〇一番・三六〇二番・三六〇三番・三六〇四番・三六〇五番・三六〇六番・三六〇七番・三六〇八番・三六〇九番・三六一〇番・三六一一番・三六一二番・三六一三番・三六一四番・三六一五番・三六一六番・三六一七番・三六一八番・三六一九番・三六二〇番・三六二一番・三六二二番・三六二三番・三六二四番・三六二五番・三六二六番・三六二七番・三六二八番・三六二九番・三六三〇番・三六三一番・三六三二番・三六三三番・三六三四番・三六三五番・三六三六番・三六三七番・三六三八番・三六三九番・三六四〇番・三六四一番・三六四二番・三六四三番・三六四四番・三六四五番・三六四六番・三六四七番・三六四八番・三六四九番・三六五〇番・三六五一番・三六五二番・三六五三番・三六五四番・三六五五番・三六五六番・三六五七番・三六五八番・三六五九番・三六六〇番・三六六一番・三六六二番・三六六三番・三六六四番・三六六五番・三六六六番・三六六七番・三六六八番・三六六九番・三六七〇番・三六七一番・三六七二番・三六七三番・三六七四番・三六七五番・三六七六番・三六七七番・三六七八番・三六七九番・三六八〇番・三六八一番・三六八二番・三六八三番・三六八四番・三六八五番・三六八六番・三六八七番・三六八八番・三六八九番・三六九〇番・三六九一番・三六九二番・三六九三番・三六九四番・三六九五番・三六九六番・三六九七番・三六九八番・三六九九番・三七〇〇番・三七〇一番・三七〇二番・三七〇三番・三七〇四番・三七〇五番・三七〇六番・三七〇七番・三七〇八番・三七〇九番・三七一〇番・三七一一番・三七一二番・三七一三番・三七一四番・三七一五番・三七一六番・三七一七番・三七一八番・三七一九番・三七二〇番・三七二一番・三七二二番・三七二三番・三七二四番・三七二五番・三七二六番・三七二七番・三七二八番・三七二九番・三七三〇番・三七三一番・三七三二番・三七三三番・三七三四番・三七三五番・三七三六番・三七三七番・三七三八番・三七三九番・三七四〇番・三七四一番・三七四二番・三七四三番・三七四四番・三七四五番・三七四六番・三七四七番・三七四八番・三七四九番・三七五〇番・三七五一番・三七五二番・三七五三番・三七五四番・三七五五番・三七五六番・三七五七番・三七五八番・三七五九番・三七六〇番・三七六一番・三七六二番・三七六三番・三七六四番・三七六五番・三七六六番・三七六七番・三七六八番・三七六九番・三七七〇番・三七七一番・三七七二番・三七七三番・三七七四番・三七七五番・三七七六番・三七七七番・三七七八番・三七七九番・三七八〇番・三七八一番・三七八二番・三七八三番・三七八四番・三七八五番・三七八六番・三七八七番・三七八八番・三七八九番・三七九〇番・三七九一番・三七九二番・三七九三番・三七九四番・三七九五番・三七九六番・三七九七番・三七九八番・三七九九番・三八〇〇番・三八〇一番・三八〇二番・三八〇三番・三八〇四番・三八〇五番・三八〇六番・三八〇七番・三八〇八番・三八〇九番・三八一〇番・三八一一番・三八一二番・三八一三番・三八一四番・三八一五番・三八一六番・三八一七番・三八一八番・三八一九番・三八二〇番・三八二一番・三八二二番・三八二三番・三八二四番・三八二五番・三八二六番・三八二七番・三八二八番・三八二九番・三八三〇番・三八三一番・三八三二番・三八三三番・三八三四番・三八三五番・三八三六番・三八三七番・三八三八番・三八三九番・三八四〇番・三八四一番・三八四二番・三八四三番・三八四四番・三八四五番・三八四六番・三八四七番・三八四八番・三八四九番・三八五〇番・三八五一番・三八五二番・三八五三番・三八五四番・三八五五番・三八五六番・三八五七番・三八五八番・三八五九番・三八六〇番・三八六一番・三八六二番・三八六三番・三八六四番・三八六五番・三八六六番・三八六七番・三八六八番・三八六九番・三八七〇番・三八七一番・三八七二番・三八七三番・三八七四番・三八七五番・三八七六番・三八七七番・三八七八番・三八七九番・三八八〇番・三八八一番・三八八二番・三八八三番・三八八四番・三八八五番・三八八六番・三八八七番・三八八八番・三八八九番・三八九〇番・三八九一番・三八九二番・三八九三番・三八九四番・三八九五番・三八九六番・三八九七番・三八九八番・三八九九番・三九〇〇番・三九〇一番・三九〇二番・三九〇三番・三九〇四番・三九〇五番・三九〇六番・三九〇七番・三九〇八番・三九〇九番・三九一〇番・三九一一番・三九一二番・三九一三番・三九一四番・三九一五番・三九一六番・三九一七番・三九一八番・三九一九番・三九二〇番・三九二一番・三九二二番・三九二三番・三九二四番・三九二五番・三九二六番・三九二七番・三九二八番・三九二九番・三九三〇番・三九三一番・三九三二番・三九三三番・三九三四番・三九三五番・三九三六番・三九三七番・三九三八番・三九三九番・三九四〇番・三九四一番・三九四二番・三九四三番・三九四四番・三九四五番・三九四六番・三九四七番・三九四八番・三九四九番・三九五〇番・三九五一番・三九五二番・三九五三番・三九五四番・三九五五番・三九五六番・三九五七番・三九五八番・三九五九番・三九六〇番・三九六一番・三九六二番・三九六三番・三九六四番・三九六五番・三九六六番・三九六七番・三九六八番・三九六九番・三九七〇番・三九七一番・三九七二番・三九七三番・三九七四番・三九七五番・三九七六番・三九七七番・三九七八番・三九七九番・三九八〇番・三九八一番・三九八二番・三九八三番・三九八四番・三九八五番・三九八六番・三九八七番・三九八八番・三九八九番・三九九〇番・三九九一番・三九九二番・三九九三番・三九九四番・三九九五番・三九九六番・三九九七番・三九九八番・三九九九番・四〇〇〇番・四〇〇一番・四〇〇二番・四〇〇三番・四〇〇四番・四〇〇五番・四〇〇六番・四〇〇七番・四〇〇八番・四〇〇九番・四〇一〇番・四〇一一番・四〇一二番・四〇一三番・四〇一四番・四〇一五番・四〇一六番・四〇一七番・四〇一八番・四〇一九番・四〇二〇番・四〇二一番・四〇二二番・四〇二三番・四〇二四番・四〇二五番・四〇二六番・四〇二七番・四〇二八番・四〇二九番・四〇三〇番・四〇三一番・四〇三二番・四〇三三番・四〇三四番・四〇三五番・四〇三六番・四〇三七番・四〇三八番・四〇三九番・四〇四〇番・四〇四一番・四〇四二番・四〇四三番・四〇四四番・四〇四五番・四〇四六番・四〇四七番・四〇四八番・四〇四九番・四〇五〇番・四〇五一番・四〇五二番・四〇五三番・四〇五四番・四〇五五番・四〇五六番・四〇五七番・四〇五八番・四〇五九番・四〇六〇番・四〇六一番・四〇六二番・四〇六三番・四〇六四番・四〇六五番・四〇六六番・四〇六七番・四〇六八番・四〇六九番・四〇七〇番・四〇七一番・四〇七二番・四〇七三番・四〇七四番・四〇七五番・四〇七六番・四〇七七番・四〇七八番・四〇七九番・四〇八〇番・四〇八一番・四〇八二番・四〇八三番・四〇八四番・四〇八五番・四〇八六番・四〇八七番・四〇八八番・四〇八九番・四〇九〇番・四〇九一番・四〇九二番・四〇九三番・四〇九四番・四〇九五番・四〇九六番・四〇九七番・四〇九八番・四〇九九番・四一〇〇番・四一〇一番・四一〇二番・四一〇三番・四一〇四番・四一〇五番・四一〇六番・四一〇七番・四一〇八番・四一〇九番・四一一〇番・四一一一番・四一一二番・四一一三番・四一一四番・四一一五番・四一一六番・四一一七番・四一一八番・四一一九番・四一二〇番・四一二一番・四一二二番・四一二三番・四一二四番・四一二五番・四一二六番・四一二七番・四一二八番・四一二九番・四一三〇番・四一三一番・四一三二番・四一三三番・四一三四番・四一三五番・四一三六番・四一三七番・四一三八番・四一三九番・四一四〇番・四一四一番・四一四二番・四一四三番・四一四四番・四一四五番・四一四六番・四一四七番・四一四八番・四一四九番・四一五〇番・四一五一番・四一五二番・四一五三番・四一五四番・四一五五番・四一五六番・四一五七番・四一五八番・四一五九番・四一六〇番・四一六一番・四一六二番・四一六三番・四一六四番・四一六五番・四一六六番・四一六七番・四一六八番・四一六九番・四一七〇番・四一七一番・四一七二番・四一七三番・四一七四番・四一七五番・四一七六番・四一七七番・四一七八番・四一七九番・四一八〇番・四一八一番・四一八二番・四一八三番・四一八四番・四一八五番・四一八六番・四一八七番・四一八八番・四一八九番・四一九〇番・四一九一番・四一九二番・四一九三番・四一九四番・四一九五番・四一九六番・四一九七番・四一九八番・四一九九番・四二〇〇番・四二〇一番・四二〇二番・四二〇三番・四二〇四番・四二〇五番・四二〇六番・四二〇七番・四二〇八番・四二〇九番・四二一〇番・四二一一番・四二一二番・四二一三番・四二一四番・四二一五番・四二一六番・四二一七番・四二一八番・四二一九番・四二二〇番・四二二一番・四二二二番・四二二三番・四二二四番・四二二五番・四二二六番・四二二七番・四二二八番・四二二九番・四二三〇番・四二三一番・四二三二番・四二三三番・四二三四番・四二三五番・四二三六番・四二三七番・四二三八番・四二三九番・四二四〇番・四二四一番・四二四二番・四二四三番・四二四四番・四二四五番・四二四六番・四二四七番・四二四八番・四二四九番・四二五〇番・四二五一番・四二五二番・四二五三番・四二五四番・四二五五番・四二五六番・四二五七番・四二五八番・四二五九番・四二六〇番・四二六一番・四二六二番・四二六三番・四二六四番・四二六五番・四二六六番・四二六七番・四二六八番・四二六九番・四二七〇番・四二七一番・四二七二番・四二七三番・四二七四番・四二七五番・四二七六番・四二七七番・四二七八番・四二七九番・四二八〇番・四二八一番・四二八二番・四二八三番・四二八四番・四二八五番・四二八六番・四二八七番・四二八八番・四二八九番・四二九〇番・四二九一番・四二九二番・四二九三番・四二九四番・四二九五番・四二九六番・四二九七番・四二九八番・四二九九番・四三〇〇番・四三〇一番・四三〇二番・四三〇三番・四三〇四番・四三〇五番・四三〇六番・四三〇七番・四三〇八番・四三〇九番・四三一〇番・四三一一番・四三一二番・四三一三番・四三一四番・四三一五番・四三一六番・四三一七番・四三一八番・四三一九番・四三二〇番・四三二一番・四三二二番・四三二三番・四三二四番・四三二五番・四三二六番・四三二七番・四三二八番・四三二九番・四三三〇番・四三三一番・四三三二番・四三三三番・四三三四番・四三三五番・四三三六番・四三三七番・四三三八番・四三三九番・四三四〇番・四三四一番・四三四二番・四三四三番・四三四四番・四三四五番・四三四六番・四三四七番・四三四八番・四三四九番・四三五〇番・四三五一番・四三五二番・四三五三番・四三五四番・四三五五番・四三五六番・四三五七番・四三五八番・四三五九番・四三六〇番・四三六一番・四三六二番・四三六三番・四三六四番・四三六五番・四三六六番・四三六七番・四三六八番・四三六九番・四三七〇番・四三七一番・四三七二番・四三七三番・四三七四番・四三七五番・四三七六番・四三七七番・四三七八番・四三七九番・四三八〇番・四三八一番・四三八二番・四三八三番・四三八四番・四三八五番・四三八六番・四三八七番・四三八八番・四三八九番・四三九〇番・四三九一番・四三九二番・四三九三番・四三九四番・四三九五番・四三九六番・四三九七番・四三九八番・四三九九番・四四〇〇番・四四〇一番・四四〇二番・四四〇三番・四四〇四番・四四〇五番・四四〇六番・四四〇七番・四四〇八番・四四〇九番・四四一〇番・四四一一番・四四一二番・四四一三番・四四一四番・四四一五番・四四一六番・四四一七番・四四一八番・四四一九番・四四二〇番・四四二一番・四四二二番・四四二三番・四四二四番・四四二五番・四四二六番・四四二七番・四四二八番・四四二九番・四四三〇番・四四三一番・四四三二番・四四三三番・四四三四番・四四三五番・四四三六番・四四三七番・四四三八番・四四三九番・四四四〇番・四四四一番・四四四二番・四四四三番・四四四四番・四四四五番・四四四六番・四四四七番・四四四八番・四四四九番・四四五〇番・四四五一番・四四五二番・四四五三番・四四五四番・四四五五番・四四五六番・四四五七番・四四五八番・四四五九番・四四六〇番・四四六一番・四四六二番・四四六三番・四四六四番・四四六五番・四四六六番・四四六七番・四四六八番・四四六九番・四四七〇番・四四七一番・四四七二番・四四七三番・四四七四番・四四七五番・四四七六番・四四七七番・四四七八番・四四七九番・四四八〇番・四四八一番・四四八二番・四四八三番・四四八四番・四四八五番・四四八六番・四四八七番・四四八八番・四四八九番・四四九〇番・四四九一番・四四九二番・四四九三番・四四九四番・四四九五番・四四九六番・四四九七番・四四九八番・四四九九番・四五〇〇番・四五〇一番・四五〇二番・四五〇三番・四五〇四番・四五〇五番・四五〇六番・四五〇七番・四五〇八番・四五〇九番・四五一〇番・四五一一番・四五一二番・四五一三番・四五一四番・四五一五番・四五一六番・四五一七番・四五一八番・四五一九番・四五二〇番・四五二一番・四五二二番・四五二三番・四五二四番・四五二五番・四五二六番・四五二七番・四五二八番・四五二九番・四五三〇番・四五三一番・四五三二番・四五三三番・四五三四番・四五三五番・四五三六番・四五三七番・四五三八番・四五三九番・四五四〇番・四五四一番・四五四二番・四五四三番・四五四四番・四五四五番・四五四六番・四五四七番・四五四八番・四五四九番・四五五〇番・四五五一番・四五五二番・四五五三番・四五五四番・四五五五番・四五五六番・四五五七番・四五五八番・四五五九番・四五六〇番・四五六一番・四五六二番・四五六三番・四五六四番・四五六五番・四五六六番・四五六七番・四五六八番・四五六九番・四五七〇番・四五七一番・四五七二番・四五七三番・四五七四番・四五七五番・四五七六番・四五七七番・四五七八番・四五七九番・四五八〇番・四五八一番・四五八二番・四五八三番・四五八四番・四五八五番・四五八六番・四五八七番・四五八八番・四五八九番・四五九〇番・四五九一番・四五九二番・四五九三番・四五九四番・四五九五番・四五九六番・四五九七番・四五九八番・四五九九番・四六〇〇番・四六〇一番・四六〇二番・四六〇三番・四六〇四番・四六〇五番・四六〇六番・四六〇七番・四六〇八番・四六〇九番・四六一〇番・四六一一番・四六一二番・四六一三番・四六一四番・四六一五番・四六一六番・四六一七番・四六一八番・四六一九番・四六二〇番・四六二一番・四六二二番・四六二三番・四六二四番・四六二五番・四六二六番・四六二七番・四六二八番・四六二九番・四六三〇番・四六三一番・四六三二番・四六三三番・四六三四番・四六三五番・四六三六番・四六三七番・四六三八番・四六三九番・四六四〇番・四六四一番・四六四二番・四六四三番・四六四四番・四六四五番・四六四六番・四六四七番・四六四八番・四六四九番・四六五〇番・四六五一番・四六五二番・四六五三番・四六五四番・四六五五番・四六五六番・四六五七番・四六五八番・四六五九番・四六六〇番・四六六一番・四六六二番・四六六三番・四六六四番・四六六五番・四六六六番・四六六七番・四六六八番・四六六九番・四六七〇番・四六七一番・四六七二番・四六七三番・四六七四番・四六七五番・四六七六番・四六七七番・四六七八番・四六七九番・四六八〇番・四六八一番・四六八二番・四六八三番・四六八四番・四六八五番・四六八六番・四六八七番・四六八八番・四六八九番・四六九〇番・四六九一番・四六九二番・四六九三番・四六九四番・四六九五番・四六九六番・四六九七番・四六九八番・四六九九番・四七〇〇番・四七〇一番・四七〇二番・四七〇三番・四七〇四番・四七〇五番・四七〇六番・四七〇七番・四七〇八番・四七〇九番・四七一〇番・四七一一番・四七一二番・四七一三番・四七一四番・四七一五番・四七一六番・四七一七番・四七一八番・四七一九番・四七二〇番・四七二一番・四七二二番・四七二三番・四七二四番・四七二五番・四七二六番・四七二七番・四七二八番・四七二九番・四七三〇番・四七三一番・四七三二番・四七三三番・四七三四番・四七三五番・四七三六番・四七三七番・四七三八番・四七

社說

時局と家庭生活の新體制
特に本島婦人の自覺を望む

一

德に於ける世界興亡、歐洲大戰の勃發、日米關係の險惡化は我國民生活の根本的再編成の必要を痛感せしめ、擧國一致の新體制の確立を叫ばしめるに至り、從つてこれに關聯すべき國內諸般即ち政治、經濟、文化、敎育の各部門の新體制化は必然的に緊要となるに至つた感あり、我國民も全力を傾注してこれが完成に邁進する覺悟は國民總意の基礎の上に於ける新體制は國民總意の國家體制の確立を期すると共に

(第三種郵便物認可)　昭和十六年二月二日（日曜日）　臺灣日日新報　第一万千四六百九十號　A　(三)

學徒の勤勞奉仕に軍も全面的に贊意

銃後民愛國赤誠の發露

【東京一日發同盟】大政翼賛會の事業、生徒の勤勞奉仕運動について軍當局では多大の關心を寄せ居り、此の運動に關する陸の衣鉢を傳ふない旨一日午後一時左の如き關軍當局談を發表した

今回大政翼賛會に於ける勤勞の奉仕、生徒に對しての勤勞を利用し勤勞奉仕運動を展開することは現下の情勢に鑑み誠に時宜に適した計畫として我も全面的に贊意を表するものである、本運動には勤勞報國隊組織の外、理工科學生生徒の實習上當然なる勤勞、飛行場

の整備作業及び學生生徒特に女子學生、生徒の軍隊に於ける勤務作業も含まれ居るものであつて、此の點に於ても軍は多大の關心を有し從來の支援を惜まざるものである、殊に知育に專念すべき學校にある生徒の勤勞奉仕運動が多數の人手を要し且つ現下國防に於ける女子が軍隊の後援隊に編成することは全國軍隊として等しく感謝する處であらう、之等勤勞國民の奉仕運動に於ける軍の協力は出來る限り之を援助し其の目的達成に萬遺憾なきを期する次第である

若き力を動員して食糧の增産計畫

休業日をして勤勞奉仕

【東京一日發同盟】全國の小學生から大學生に至る男女約二千萬生徒の若き力を動員する食糧增産計畫はその具體的實施方法について文部、農林兩當局の間で研究を重ねてゐたが愈〻成案を得たので文部省では近く各廳府縣學務當局に對し一般國民學校と參與を勤勞奉仕に關し協議を遂げ秋の農繁期に百日以內の日數で動員する旨を通牒することとなつた、文部當局の目下の腹案としては

一、國民學校は現在の年間授業日數二百日を二百十日に增加し增加日數十日を農繁期に於ける勤勞奉仕に當てる

二、中等學校以上は現在の年間授業日數二百日を二百十日に增加し增加日數十日を農繁期に於ける勤勞奉仕に當てる

三、四年生以上の生徒が農繁期に於ける勤勞奉仕に從事する場合は授業日數の增加は行はない

四、勤勞奉仕に從事する生徒の食費は原則として各自負擔とするが經濟的に困難なものに對しては學校當局に於て適當の方法を講ずる

五、勤勞奉仕に從事する生徒の指導は學校當局に於て適當の方法を講ずる

六、勤勞奉仕に從事する生徒の保護は學校當局に於て適當の方法を講ずる

七、勤勞奉仕に從事する生徒の宿泊は學校當局に於て適當の方法を講ずる

八、勤勞奉仕に從事する生徒の給與は支給しない

九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

四十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

四十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

四十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

四十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

四十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

四十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

四十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

四十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

四十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

四十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

五十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

五十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

五十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

五十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

五十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

五十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

五十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

五十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

五十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

五十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

六十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

六十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

六十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

六十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

六十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

六十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

六十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

六十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

六十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

六十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

七十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

七十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

七十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

七十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

七十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

七十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

七十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

七十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

七十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

七十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

八十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

八十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

八十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

八十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

八十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

八十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

八十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

八十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

八十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

八十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

九十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

九十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

九十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

九十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

九十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

九十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

九十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

九十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

九十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

九十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百二十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百二十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百二十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百二十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百二十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百二十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百二十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百二十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百二十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百二十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百三十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百三十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百三十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百三十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百三十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百三十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百三十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百三十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百三十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百三十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百四十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百四十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百四十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百四十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百四十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百四十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百四十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百四十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百四十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百四十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百五十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百五十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百五十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百五十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百五十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百五十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百五十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百五十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百五十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百五十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百六十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百六十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百六十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百六十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百六十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百六十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百六十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百六十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百六十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百六十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百七十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百七十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百七十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百七十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百七十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百七十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百七十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百七十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百七十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百七十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百八十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百八十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百八十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百八十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百八十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百八十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百八十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百八十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百八十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百八十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百九十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百九十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百九十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百九十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百九十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百九十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百九十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百九十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百九十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

百九十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百二十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百二十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百二十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百二十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百二十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百二十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百二十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百二十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百二十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百二十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百三十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百三十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百三十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百三十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百三十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百三十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百三十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百三十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百三十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百三十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百四十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百四十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百四十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百四十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百四十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百四十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百四十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百四十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百四十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百四十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百五十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百五十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百五十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百五十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百五十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百五十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百五十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百五十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百五十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百五十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百六十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百六十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百六十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百六十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百六十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百六十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百六十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百六十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百六十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百六十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百七十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百七十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百七十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百七十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百七十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百七十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百七十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百七十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百七十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百七十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百八十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百八十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百八十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百八十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百八十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百八十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百八十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百八十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百八十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百八十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百九十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百九十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百九十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百九十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百九十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百九十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百九十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百九十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百九十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

二百九十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百二十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百二十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百二十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百二十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百二十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百二十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百二十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百二十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百二十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百二十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百三十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百三十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百三十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百三十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百三十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百三十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百三十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百三十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百三十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百三十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百四十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百四十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百四十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百四十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百四十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百四十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百四十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百四十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百四十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百四十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百五十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百五十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百五十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百五十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百五十四、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百五十五、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百五十六、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百五十七、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百五十八、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百五十九、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百六十、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百六十一、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百六十二、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の方法を講ずる

三百六十三、勤勞奉仕に從事する生徒の採用は學校當局に於て適當の

臺北地綠合版

本格的に採金

小笠原技師ら入山

【花蓮港電話】一昨年十二月開催の小笠原技師によつて發見された「タッキリ」鑛と謎のドコン並にタロコ鑛穴口のロデエーン高位段丘砂金について技術家總出で試掘調査を行つた結果鑛床が確實なる事を證明し來る十六年度から本格的採金を計上し總督府に補助を陳情する筈となり小笠原技師二日はその機運工作として去る二十日來花、約二ケ月の豫定を以て二月入山した、小笠原技師は入山を前にして語るドコン、ロデエーン及びホースの各高位段丘砂金をもこれまでの試掘調査の結果愈々價値ある事を得たので明年度から採掘を開始する事を同時に實現することになりその結果は目下調査の協議を得べく計畫されてゐる、右の三段丘のうちいづれを先に開發するかは當局出來ないが本技師にやることとなるは確かである

皇民錬成研究論文

【臺中電話】臺中州下各郡市の青年團では新體制下における皆團の強化方策を研究し「皇民錬成の實踐に關する研究」論文を懸賞募集し一等賞金百圓、二等賞金五十圓、三等賞金二十圓を與へることとなつたが、去る一日締切つたところ應募者は實に百數十名に達し各郡市とも非常な力作揃ひで審査に當つた關係者は嬉しい悲鳴をあげてゐる、尚ほ入賞者は來る二月十五日、十六、十七の三日間臺北市に開催される青年團指導者講習會の席上發表することになつてゐる

勞務奉公隊結成式

きのふ臺中市で擧行した

【臺中電話】臺中州勞務協會主催の臺中市勞務奉公隊結成式は一日午後一時二十分より州廳に於て盛大に擧行された、當日は午前中から雨模様であつたが午後に入つても降り續いたにも拘らず參加者は續々と集つて來た、式は先づ國歌奉唱に次いで協會理事長の挨拶があり、次に勞務奉公隊の趣旨に關し説明があつた、次いで隊長、副隊長、隊員の任命があり、隊長は臺中市助役、副隊長は臺中州勞務課長、隊員は臺中市内各官公署、會社、銀行、商店等の代表者で組織されてゐる、尚ほ隊員は現在百名であるが今後更に增加する豫定である、式後隊長は隊員に對し訓示、田邊臺中市長、藤原州勞務課長の祝辭あつて同二時二十分頃散會した

澎湖地方は荒天

【馬公電】澎湖地方は一昨日來荒天續きで漁船は一隻も出漁出來ず、殊に西嶼、白沙、望安の各島は交通杜絶の狀態にあつたが、一日よりやつと通天に依つて代表的な漁獲物である、澎湖地方には二十八日以來雪模様の天候が續いてゐる

車夫に國語講習

【馬公電話】澎湖廳では澎湖人力車夫の內國語普及を圖るため二階制を採用し國語解得者と然らざる者とに區別し國語解得者は一日賃金を一割增しとなし然らざる者は一割減とする事とし來る十日から一週間馬公、湖西、湖東の三區に於て講習會を開催することとなつた

軌道を要望

【北斗電話】臺中州北斗郡北斗街では總督府營林所の埔里社營林區の開發に伴ひ同所の木材を一般市場に供給する爲め同所から北斗を經て二水に至る輕便軌道の敷設を要望し來たが、當該當局に於ては之が實現に關し目下調査中であるが、同軌道は既設の二水、林圯埔間の輕便軌道と連絡し埔里社營林區の木材を一般市場に供給する爲めの幹線となるものである

勤勞の日道路清掃

嘉義の奉公班總出動

【嘉義電話】嘉義を愛觀しませう運動と銘打つ嘉義市六百八十三の奉公班は本年第一回の勤勞奉公日たる一日を期して午前七時より全市一齊に道路清掃作業を實施して清潔や下水の浚渫作業を行ひ、又市內では奉公班が中心となつて溝路や下水の浚渫が行はれ、一方官民擧げて緑化運動の一環として道路兩側の植樹帶に樹木を植ゑ付けたが、當日は午前中から雨模様であつたが午後に入つても降り續いたにも拘らず參加者は非常な力瘤を入れて作業に從事し午後五時頃までに全市の道路清掃を終つた

擧って參拜

【嘉義電話】勤勞奉仕奉公日の實施に當つては二日の嘉義市は早くも二日朝から神社參拜の參拜隊として參拜を兼ね必ず市內カフエー組合の女給がモンペ姿も勇ましく擔ひ清掃作業を實施し、又市內では奉公班が中心となつて溝路や下水の浚渫が行はれ、一方官民擧げて道路兩側の植樹帶に樹木を植ゑ付けたが、當日は午後に入つても降り續いたにも拘らず參加者は非常な力瘤を入れて作業に從事し午後五時頃までに全市の道路清掃を終つた

市職員の惜別

【嘉義電話】嘉義市役所の勤勞奉仕奉公日は二日嘉義市役所では

北投牧場更生

【北投電話】北投牧場更生の爲め同牧場の一部を開放して町民に耕作させる事となつたが、しかし從來牧場に耕作權のあつたので今回開放に當つて關係者が紛糾しない樣にと北投庄役所が調停に乘出し、去る二十日關係者を庄役所に集めて協議會を開き、牧場の一部を開放して耕作させる事に決定した

彰化壯丁團査閱

【彰化電話】彰化市壯丁團査閱は一月十一日午前九時より八卦山運動場に於て第二回目の査閱を行つたが、當日は午前中から雨模様であつたが午後に入つても降り續いたにも拘らず參加者は非常な力瘤を入れて作業に從事し午後五時頃までに全市の道路清掃を終つた

斗六の改姓名者

【斗六電話】斗六郡下の改姓名出願者は目下續々と受理されつゝあるが、一月末日までに受理されたものは左の通りである

斗六	林本源	林	林	林
源	源	源	源	源
本	本	本	本	本
斗六	林本源	林	林	林
源	源	源	源	源
本	本	本	本	本

業績を殘す

廳長の轉出を惜む

【花蓮港電話】今回花蓮港廳より總督府參事官兼總務局參事に榮轉した前花蓮港廳長石井信夫氏は在任三年四ケ月の間廳政の刷新に盡瘁し特に産業の開發に多大の功績を殘したので在廳官民は擧げて同氏の榮轉を祝福すると共に其の後任として新任の大津麟平氏が着任するまでの間同氏の留任を懇望してゐるが、同氏は榮轉の命を受けてから既に引繼ぎを了へたので來る一月廿一日午前十時十分着の列車で花蓮港を發つて總督府に赴任する筈である

北斗街民汗の奉仕

一戶から一名、二十名出動

【北斗電話】北斗郡北斗街では去る二十九日國防獻金及び出征軍人への慰勞金として一戶一名の奉仕作業を實施することとなり、同日午前八時より北斗公學校を中心として一齊に實施したが、當日は午前中から雨模様であつたが午後に入つても降り續いたにも拘らず參加者は非常な力瘤を入れて作業に從事し午後五時頃までに全市の道路清掃を終つた

青年團經營研究文

【埔里電話】埔里州東埔里青年團合同研究指導の實施を期すべく能文能筆の團員を募集し一等賞金百圓、二等賞金五十圓、三等賞金二十圓、佳作賞金十圓の賞金を與へることとなつたが、應募者は大小の論文を合せて實に六百餘篇である

東港學事講習會

【東港電話】高雄州東港郡では來る昭和十六年度より實施される國民學校教育について國民學校の學藝並に教育方針の徹底を圖るため來る二月十五、十六、十七、十八の四日間東港公學校に郡下各國民學校訓導を總動員して學藝講習會を開催する筈に決定したが講師は東京帝國大學教授が擔當する

玉里で木炭大增産

山地開拓と一石二鳥

【玉里電話】玉里郵便局管內、玉里、富里、東里、安通、卓溪、萬榮、瑞穗、鳳林、光復、豐田、壽豐、鹽寮、吉野、吉安、花蓮港、新城、秀林、太魯閣、新社、銅門、立霧溪、大南埔

軌道を要望

【北斗電話】臺中州北斗郡北斗街では總督府營林所の埔里社營林區の開發に伴ひ同所の木材を一般市場に供給する爲め同所から北斗を經て二水に至る輕便軌道の敷設を要望し來たが、當該當局に於ては之が實現に關し目下調査中であるが、同軌道は既設の二水、林圯埔間の輕便軌道と連絡し埔里社營林區の木材を一般市場に供給する爲めの幹線となるものである

雄々し遺族の村

奉公班も母の會も結成

【高雄電話】高雄市鳳山郡内の出征軍人遺族會は同郡を一單位として來る二月を期間に他市内の模範遺族の感化に努力すべく雄々しくも感化したが又各地から續々と"母の會"を組織して參加する筈であつたが、一日生憎天候に依つて代表的な遺族數名が參加出來なかつたので、參加地方には二十八日以來雪模様の天候が續いてゐる

郵便局員體育會

【臺中電話】臺中州下郵便局員の體位向上に資するため二日午前八時より州廳前廣場に於て第一回體育會を開催した、當日は午前中から雨模様であつたが午後に入つても降り續いたにも拘らず參加者は非常な力瘤を入れて作業に從事し午後五時頃までに全市の道路清掃を終つた

澎湖信組總代會

【馬公電話】澎湖信用組合總代會は一日午前十時より馬公信用組合樓上に於て開催され各代表者出席の下に左の如く決定した

一、組合員の出資口數は一口以上二十口以內とし一口の金額は二十圓とする

一、出資口數は一口以上二十口以內とし一口の金額は二十圓とする

一、出資の拂込は一口金額の四分の一以上とし殘額は組合の必要に應じ隨時拂込ませる

一、組合員の加入脫退は總會の決議を經ること

一、組合員の責任は無限とする

一、組合員の除名は總會の決議を經ること

一、組合員の除名は總會の決議を經ること

一、組合員の除名は總會の決議を經ること